



ANEXO II
MODELO PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO
EDITAL N° 01/2026 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação da Organização	
1.1.OSC Proponente: Fundação Amália Vanzella Toniello	
1.2. Endereço: Rua José Bianchi, 555 – loja 7 – CEP: 14096-730	
1.3. Data da Constituição: 26/03/2019	1.4. Telefone: (16) 3234-5472 - (16) 3234-5475 - (16) 98183-1303
1.5. CNPJ: 33.411.202/0001-85	1.6. E-mail: secretaria@fundacaoavt.org.br , talita.millan@fundacaoavt.org.br
1.7. Site: fundacaoavt.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Tiago Toniello	
1.9. RG: 28.798.383-3	
1.10. CPF: 268.545.128-59	
1.11. Endereço Residencial: Rua José Baratella, 1000 – LT 8, DQ S - Sertãozinho	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 2101-6000/ 2101-6254	
1.13. E-mail Pessoal: tiago.toniello@atri.com.br ; secretaria@fundacaoavt.org.br	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Talita Alves Pereira Millan	
1.15. Cargo: Assistente Social	1.16. Inscrição Profissional: CRESS – 59.374/ SP
1.17. E-mail: talita.millan@fundacaoavt.org.br	
2. Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização:	
A Fundação Amália Vanzella Toniello é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, instituída em 2019, no município de Ribeirão Preto/SP. Sua atuação	

está fundamentada no princípio da Proteção Integral, previsto no artigo 227 da Constituição Federal e regulamentado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990 – ECA), que reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e prioridade absoluta nas políticas públicas.

A instituição tem como finalidade implantar e desenvolver programas de atendimento à criança, ao adolescente e à família em situação de risco ou vulnerabilidade social, promovendo ações concretas que assegurem direitos, ampliem oportunidades e contribuam para a melhoria da qualidade de vida dos atendidos.

No momento de sua criação, observava-se um cenário socioeconômico marcado pelo elevado índice de desemprego juvenil, inserção precária em subempregos e ausência de oportunidades estruturadas de qualificação profissional. Tais fatores impactam diretamente na exclusão social, na evasão escolar, na baixa autoestima, na fragilização dos vínculos familiares e, em casos mais graves, na exposição à violência e à criminalidade, paralelamente, identificava-se a carência de mão de obra qualificada e a insuficiência de organizações voltadas à preparação técnica e comportamental de adolescentes para o ingresso digno no mercado de trabalho. Diante desse contexto, a Fundação iniciou suas atividades com foco na qualificação profissional de adolescentes oriundos de famílias em situações de risco e/ou vulnerabilidade social acompanhadas ou não pela rede socioassistencial.

Desde então, a instituição desenvolve um programa estruturado de qualificação profissional de adolescentes entre 15 e 17 anos e 11 meses, fortalecendo sua autonomia, protagonismo juvenil e qualificação profissional para inserção protegida no mundo do trabalho, em conformidade com a legislação vigente.

Para 2026/2027, a Fundação dará continuidade ao Programa Jovem Colaborador, acolhendo até 18 adolescentes por ensinamento técnico, sendo de ambos os sexos, preferencialmente em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, encaminhados pela rede socioassistencial ou de livre demanda, abrangendo todos os bairros do município de Ribeirão Preto/SP.

O programa está estruturado em três eixos de qualificação profissional, com carga horária entre 160 a 640 horas: **Área Administrativa/Comercial: Técnicas Administrativa e Atendimento ao cliente por telefone 300 horas; Área Operacional: Auxiliar de Mecânico 640 horas e Auxiliar de Logística 160 horas.**

Além do ensinamento técnico, o programa contempla **Atividades complementares:** palestras e/ou Roda de conversa com temas sociais e culturais emergentes e referente a: comunicação empresarial, entrevistas de emprego, direitos e deveres, comportamentos, visitas técnicas a empresas; **e outras atividades que compõe o plano de ação:** Atividade de encerramento de curso, Formatura, Encontro vivências com os responsáveis, Orientação para empregabilidade/processo seletivo, Acompanhamento pós contratação, além do disponibilidade do atendimento social sempre que precisarem seja família ou adolescente. O ensinamento técnico é realizado em parceria com instituições de ensino privadas, sendo totalmente gratuito para a população. A Fundação garante suporte integral aos adolescentes, incluindo: Vale-transporte; Uniforme; Lanche; Material didático; Certificação ao final do curso. Após a conclusão, os adolescentes que desejam trabalhar são encaminhados para entrevistas de emprego **conforme disponibilidade de vagas** junto às empresas parceiras do Grupo Toniello, ampliando suas possibilidades reais de inserção produtiva.

As ações da Fundação estão alinhadas à Agenda 2030 da ONU, especialmente aos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

ODS 1 – Erradicação da Pobreza

ODS 4 – Educação de Qualidade

ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico

ODS 10 – Redução das Desigualdades

ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Ao investir na profissionalização do jovem em situação de vulnerabilidade, a Fundação contribui diretamente para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva, emancipada e sustentável.

A profissionalização e o ingresso do adolescente no mercado de trabalho promovem impactos significativos, tais como: Fortalecimento da autoestima e do projeto de vida a médio e longo prazo; Melhoria da dinâmica familiar; Ampliação do repertório social e cultural; Desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais; Empoderamento enquanto sujeito de direitos.

A Fundação reconhece que o contexto familiar pode interferir no engajamento e permanência do adolescente. Por isso, atua de forma articulada com a rede socioassistencial, realizando intervenções técnicas quando necessário, reafirmando o compromisso com a proteção integral e a garantia de direitos.

Os recursos institucionais são provenientes do Grupo Toniello, composto por empresas do ramo automotivo em Ribeirão Preto/SP e região, demonstrando o compromisso da iniciativa privada com a responsabilidade social e o desenvolvimento local.

3. Apresentação da Proposta

3.1. Título da Proposta: Programa Jovem Colaborador

--	--	--

3.2. Eixo Temático: Eixo V -Trabalho		
Prioridade: Art. 50 - Atendimento a ações de integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) adolescentes em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de até três horas, pelo período mínimo de 10 (dez) meses. Integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional.		
3.3. Endereço do(s) local(is) de execução das atividades da proposta: José Bianchi, 555 loja 07, Bairro Nova Ribeirânia, Ribeirão Preto/SP CEP: 14096-730		
3.4. Dias e horários de atendimento das atividades da proposta: 13:30 às 17:30		
3.5. Valor da Proposta (Referente a sensibilização): R\$ 116.574,67		
4. Apresentação do Projeto/Atividade		
4.1. Descrição da Realidade: A Fundação Amália Vanzella Toniello está localizada na Rua José Bianchi, 555, loja 07, em Ribeirão Preto - SP uma cidade com cerca de 732 mil habitantes e reconhecida como um importante polo econômico na região, com destaque para os setores de comércio, serviços, indústria, automotivo, saúde e educação, porém mesmo diante de uma cidade potencial econômico, tem suas mazelas, principalmente no contexto socioeconômico. Diante do contexto socioeconômico, que ainda persiste, marcado por muitas famílias em vulnerabilidade social e subempregos, fatores associados à exclusão e ausência de melhores oportunidades, permeiam muitas famílias, a Fundação iniciou suas atividades em 2019 com o Programa de Ação focado no Trabalho. Este programa visa oferecer formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional para adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses, preparando-os para inserção no mercado de trabalho e qualificação profissional, com o intuito de reduzir a taxa de desemprego e falta de formação nessa faixa etária, a procura por profissionais com capacidade técnicas vem aumentando, no decorrer dos anos é imprescindível que os jovens sejam preparados para essas vagas. A qualificação é proporcionada por meio de cursos profissionalizantes e atividades /oficinas com temas relevantes, direcionadas aos adolescentes de demanda espontânea e encaminhados pela rede de proteção do município, especialmente aqueles em situação de risco e vulnerabilidade social, provenientes de famílias de baixa renda e		

comunidades periféricas. A maioria desses adolescentes possui família monoparental de baixa escolaridade, trabalhos operacionais, residentes em bairros periféricos, renda per capita baixa e/ou com benefícios de transferência de renda do governo.

O desemprego entre os jovens é uma questão importante em muitas cidades, incluindo Ribeirão Preto. Existem vários fatores que podem contribuir para o alto desemprego nessa faixa etária, entre eles são a ausência de experiência profissional, a falta de qualificações específicas e a concorrência por vagas de emprego.

A missão da Fundação é implementar um programa de assistência aos adolescentes e que possa dar suporte para as famílias em situação de risco, visando promover mudanças significativas por meio de ações e projetos alinhados com a rede socioassistencial.

A Fundação acredita que seu trabalho tem impacto positivo na vida desses adolescentes e suas famílias, promovendo a profissionalização e a inserção no mercado de trabalho, o que eleva a autoestima e empoderamento tanto dos jovens quanto de suas famílias.

Para o ano de 2026/2027 está prevista a continuidade do Programa Jovem Colaborador na Fundação Amália, com o objetivo de formar, qualificar até 18 adolescentes por turma e encaminha-los para o processo de entrevista junto às empresas parceiras conforme a disponibilidade de vagas, o número total de atendidos poderá variar se caso os adolescentes quiserem fazer mais de um curso. Os participantes terão acesso a cursos profissionalizantes, atividades com temas transversais, além de benefícios como lanche, vale-transporte, uniforme, material didático, acompanhamento social com o adolescente e família, dando o apoio necessário, tudo de forma gratuita. O adolescente inserido no ensinamento técnico, não fica na rua, sendo uma forma de proteção, além dos estudos proporcionados que garantirá a eles a certificação para iniciar a carreira no mundo do trabalho, colaborando financeiramente com a família e promovendo a médio e longo prazo o aumento significativo de emancipação dos sujeitos de direitos e equidade da população. A Fundação atende todo o município de Ribeirão Preto/SP, vários bairros periféricos, bairros esses com incidência de crimes, tráficos de drogas e população vulnerável.

4.2. Justificativa:

Segundo relatório lançado pelo UNICEF, em parceria com o CENPEC – Educação, em 2020, mais de 5 milhões de meninas e meninos não tiveram acesso à educação no Brasil, número semelhante ao que o País tinha no início do ano 2000, sendo que quase 1,5 milhão de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos não frequentavam a escola, os quais somam-se a outros 3,7 milhões que estavam matriculados, mas não tiveram acesso a atividades escolares e não conseguiram se manter aprendendo em casa. Outro dado que chama a atenção é que 31,2% dos 5,1 milhões de meninas e meninos que ficaram sem acesso à educação tinham de 15 a 17 anos, ou seja, a faixa etária mais excluída.

Ainda avaliando a conjuntura socioeconômica atual, nota-se o expressivo índice de desemprego e a inserção em subemprego, situações que também podem estar

relacionadas com a exclusão, desesperança e até com a criminalidade. De acordo com dados do IBGE divulgados em maio de 2021, a taxa de desemprego entre jovens de 14 a 17 anos atingiu 46,3%, o maior percentual da série histórica. A falta de qualificação e experiência torna os jovens os mais afetados pela escassez de oportunidades no mercado de trabalho. Portanto, oferecer capacitação adequada é essencial para proporcionar a esses jovens reais oportunidades de inserção profissional. Com base nos princípios e objetivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em relação às políticas de atendimento, o artigo 86 destaca a necessidade de ação governamental e da sociedade civil em defesa dos direitos da criança e do adolescente, um diagnóstico realizado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Ribeirão Preto em 2015 revelou que a região Sudoeste, especialmente os bairros e núcleos de favela dos Complexos Urbanos do Parque Ribeirão Preto e Vila Virgínia, são os mais vulneráveis da área, com altos índices de violência urbana, por esse motivo a Fundação Amália atende meninos e meninas de todas as regiões do município.

É de grande urgência a implementação de políticas públicas municipais para proteger esses direitos e orientar a criação de projetos e programas de atendimento, considerando essas estatísticas. Nesse intuito, a Fundação Amália pretende continuar atuando, capacitando esses adolescentes dando-lhes oportunidade de ensinamento técnico com foco no encaminhamento para o mercado de trabalho. Diante desse cenário e considerando a responsabilidade da Assistência Social na promoção de trabalho, emprego e renda, é fundamental atuar para integrar os adolescentes ao mercado de trabalho, fortalecendo e emancipando também suas famílias.

Considerando também que as metas ODS tem impacto positivo para todo mundo, caminhamos pensando na agenda colaborando para erradicação da pobreza, estudos de qualidade, redução de desigualdade, trabalho decente, Paz Justiça e Instituições Eficazes e crescimento econômico. Ao Investir na profissionalização do jovem em situação de vulnerabilidade, a Fundação contribui diretamente para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.

<https://static.poder360.com.br/2021/05/pnad-trimestral-27mai2021.pdf>

<https://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/files/scidadania/pdf/diagnostico-cmdca.pdf>

4.3. Objeto:

Atendimento a ações de integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) adolescentes em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de até três horas, pelo período mínimo de 10 (dez) meses. Integração ao mundo do trabalho e qualificação profissional.

5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

O nosso processo de monitoramento e avaliação do desenvolvimento do Plano de trabalho ocorre concomitante ao desenvolvimento das atividades, sendo apurados em vários períodos e etapas (**ex.:** mensalmente, trimestralmente, anualmente) utilizando indicadores e meios de verificação para aferir como ***índices de atividade realizada, inscrições, atendimento social inicial e de acompanhamento, frequência nas atividades, presença, participação em processo seletivo, satisfação, contratação e os formulários utilizados: lista de presença, ficha de inscrição e cadastro de interesse, ficha de atendimento social, relatórios, percepção da equipe, relação de encaminhamentos para processo seletivo, pesquisa de satisfação, relação de controle de contratação.***

Objetivo Geral: Desenvolver atividades socioeducacionais e oficinas de formação técnica de acordo com o curso escolhido, objetivando sua preparação e formação para a vida pessoal e profissional aos jovens, contribuindo assim para garantia de direitos e inserção no mundo do trabalho.

Objetivo específico:

1. Preparação dos adolescentes tendo como eixo a formação e informação com vistas ao seu empoderamento e desenvolvimento como cidadão, ampliando seu universo social.
2. Qualificação dos adolescentes tendo como eixo a formação com ensinamento técnico, voltado para o curso escolhido, com foco a introduzir o adolescente no mundo do trabalho.
3. Encaminhamento dos adolescentes para processos seletivos

Metas

1. Uma (1) reunião mensal;
 - 1.1 Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, considerando o máximo por sala (18) por turma;
 - 1.2 Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis;
 - 1.3 Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar.
2. Duas atividades para curso de 160 horas, Três atividades para os demais cursos, com mínimo de 80% de frequência dos adolescentes.;
 - 2.1 90% de frequência dos formandos na atividade específica formatura;
 - 2.2 80% dos responsáveis presentes.

- 3. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego;
- 3.1 80% de satisfação dos participantes;
- 3.2 100% dos contratados orientados;
- 3.3 Acompanhar 100% dos contratados.

Resultados esperados

- 1. Manter 90 % dos adolescentes dentro do ensinamento, assim impactando mais famílias e adolescentes com Integração, aprendizagem, desenvolvimento pessoal e profissional, emancipação do sujeito, reconhecimento de suas capacidades.
- 2. Ampliação do universo informacional, experiencial dos adolescentes sob aspectos de conhecimento técnico, habilidades, atitudes, emancipação do sujeito como um todo, alcançando a evolução e emancipação de 90% dos adolescentes.
- 3. Conexão do adolescente com o mundo do trabalho e com outras transformações típicas dessa fase, crescimento e desenvolvimentismo do adolescente no mercado de trabalho, promover inclusão e desenvolvimento profissional, sendo 50% dos adolescentes que forem para entrevista contratados.

5.1. Objetivo Geral: Desenvolver atividades socioeducacionais e oficinas de formação técnica de acordo com o curso escolhido, objetivando sua preparação e formação para a vida pessoal e profissional aos jovens, contribuindo assim para garantia de direitos e inserção no mundo do trabalho.

5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação: (OBS: Manter a numeração dos objetivos e numerar os demais, caso necessário)

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Preparação dos adolescentes tendo como eixo a formação e informação com vistas ao seu empoderamento e desenvolvimento como cidadão, ampliando seu universo social.	1. Planejamento e/ou reuniões de equipe	1. Uma (1) reunião mensal;	1. Índice de atividade realizada em equipe	1. Lista de presença	1. Mensal	Manter 90 % dos adolescentes dentro do ensinamento, assim impactando mais famílias e adolescentes com Integração, aprendizagem, desenvolvimento pessoal e profissional, emancipação do sujeito, reconhecimento de suas capacidades.
	1.1 Divulgação do projeto e das vagas	1.1 Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, considerando o máximo por sala (18) por turma;	1.1 Índice de inscrições	1.1 Ficha de inscrição e de cadastro de interesse	1.1 Trimestral/semestral	
	1.2 Recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse	1.2 Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis;	1.2 Índice de inscrições e Índice de atendimento social inicial	1.2 Formulário de inscrição e Formulário social	1.2 Mensal	
	1.3 Atendimento Social individual ou familiar	1.3 Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar.	1.3 Índice de atendimento social de acompanhamento	1.3 Formulário social	1.3. Mensal	

2. Qualificação dos adolescentes tendo como eixo a formação com ensinamento técnico, voltado para o curso escolhido, com foco a introduzir o adolescente no mundo do trabalho.	2. Atividades complementares	2. Duas atividades para curso de 160 horas, Três atividades para os demais cursos, com mínimo de 80% de frequência dos adolescentes.	2. Índice realização de atividade e Frequência	2. Relatório de atividade e Lista de presença	2. Trimestral	Ampliação do universo informacional, experiencial dos adolescentes sob aspectos de conhecimento técnico, habilidades, atitudes, emancipação do sujeito como um todo, alcançando a evolução e emancipação de 50% dos adolescentes
	2.1 Ensino Técnico	2.1 80% de frequência	2.1 Índice de Frequência	2.1 Lista de presença	2.1 Mensal	
	2.2 Formatura	2.2 90% de frequência dos formandos na atividade específica formatura	2.2 Índice de presença	2.2 Lista de presença	2.2 Trimestral/anual	
	2.3 Reunião/encontro com os responsáveis	2.3 80% dos responsáveis presentes	2.3 Índice de presença/confirmação	2.3 Lista de presença/Pesquisa de satisfação	2.3 Trimestral	
	2.4 Atividade de Encerramento	2.4 80% dos adolescentes presentes e	2.4 Índice de presença/confirmação	2.4 Lista de presença	2.4 bimestral	

		seus responsáveis	ão			
3. Encaminhamento dos adolescentes para processos seletivos	3. Encaminhamento e orientação para processo seletivo de vagas de emprego	3. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego	3. Participação de processo seletivo	3. Relação de encaminhamentos para processo seletivo	3. Trimestral	Conexão do adolescente com o mundo do trabalho e com outras transformações típicas dessa fase, crescimento e desenvolvimentismo do adolescente no mercado de trabalho, promover inclusão e desenvolvimento profissional, sendo 50% dos adolescentes que forem para entrevista contratados.
		3. 80% de satisfação dos participantes	3. Índice de satisfação	3. Pesquisa de satisfação	3. Trimestral/anual	
	3.1 Orientação para entrada no mercado de trabalho (período de contratação)	3.1 100% dos contratados orientados	3.1 Índice de contratação	3.1 Relação de controle de contratação	3.1 Trimestral/semestral	
	3.2 Acompanhamento dos adolescentes após contratação	3.2 Acompanhar 100% dos contratados	3.2 Índice de contratação	3.2 Relação de controle de contratação/formulário social de acompanhamento	3.2 Semestral/anual	

6. Detalhamento do Projeto/Atividade

6.1. Metodologia:

A Fundação Amália recebe os adolescentes encaminhados através de fluxo da Rede de Proteção do município e/ou por demanda espontânea, caso a família tenha interesse no ensinamento técnico ela poderá durante o decorrer do ano fazer um cadastro de interesse, já as inscrições propriamente ditas serão realizadas no período de abertura de modo específico para cada ensinamento técnico, os mesmos serão amplamente divulgados em redes sociais, plataformas digitais, grupos de WhatsApp, e através do e-mail para toda Rede de atendimento e empresas privadas.

O funcionamento da Fundação é das 07:30 às 17:30, **os cursos realizados dentro da Fundação são das 13:30 às 17:30, nos 5 dias da semana, podendo também aulas serem ministradas na instituição de ensino parceira a depender da necessidade de cada ensinamento técnico (previamente autorizado pelos responsáveis).** **Os documentos necessários para inscrição no ensinamento técnico são: comprovante de endereço, declaração escolar, documentos dos interessados e dos responsáveis.**

Os ensinamentos técnicos a serem realizados estão dentro da área, operacional, comercial, administrativo, financeira, tecnológica, com carga horária de 160 a 640 horas. As **Atividades complementares** acontecerão 2 para ensinamento técnico 160 horas, e 3 para os demais ensinamentos técnicos, **Atividade de Encerramento** acontecerá 1 para cada ensinamento técnico; **Formatura** uma para cada ensinamento técnico, **Encontro com os responsáveis** mínimo de 1 para cursos de 160 e mínimo de dois para os demais, o envolvimento da família é super importante e por esse motivo realizamos os encontros com os responsáveis para que possamos acolher, interagir, orientar, trocar experiências, discutir melhorias.

As Famílias e os atendidos têm disponível espaço de fala, ambiente reservado para orientações, acolhimento, mediação e encaminhamento, na recepção da Fundação dispomos de uma Urna para sugestões dos adolescentes e familiares, caso queiram e são orientados a utilizá-la, os adolescentes e suas famílias têm disponível a escuta a qualquer tempo, nos encontros com os responsáveis ressaltamos a importância do feedback e promovemos neste momento uma discussão sobre melhorias e sugestões e posteriormente enviamos via Forms um formulário para preenchimento para avaliação da reunião e para sugestão de melhorias e de temas para abordagem junto aos adolescentes, no final de cada ensinamento técnico a pesquisa de satisfação, o que nos ajuda a elaborar temas de atividades e melhorar o andamento geral da Instituição. A equipe se reúne mensalmente para discussões de caso, planejamento, orientações.

Para esse plano que vigorará 2026 e 2027 **teremos três (3) ensinamentos técnicos que serão em parceria com Instituições educacionais: Auxiliar de Mecânico - 640**

horas, Técnicas administrativas e atendimento ao cliente por telefone - 300 horas, Auxiliar de logística - 160 horas, atenderá um grupo de até 18 adolescentes por turma e será realizado nos 5 dias da semana com jornadas de 4 horas, importante ressaltar que o adolescente que tiver interesse em participar de mais de um ensinamento técnico, poderá fazê-lo desde que faça sua inscrição dentro do período de abertura de vagas e que esteja dentro das especificidades, durante o período de ensinamento técnico o adolescente deverá estar estudante (de acordo com especificidade de cada curso). O conteúdo programático é dividido em módulos, trabalhamos de forma integrada com atividades complementares a fim de dar as instruções variadas para apoiar o adolescente no momento de transição. Ao final de cada ensinamento técnico os adolescentes participarão da formatura para receber o certificado, a família e demais convidados estarão presentes na solenidade que marca uma nova etapa em suas vidas. Durante o decorrer do ensinamento técnico disponibilizado, a equipe da Fundação fica em processo de contato com os responsáveis pelas contratações a fim de melhor organizar as oportunidades, conforme a vontade do adolescente e a disponibilidade de vaga o mesmo será encaminhado para as entrevistas (processo seletivo), as orientações são realizadas pela Fundação Amália em parceria com o Grupo Toniello, aos que forem contratados a equipe estará acompanhando o desenvolvimento, após primeiro mês de emprego, realizamos visita na empresa onde conversamos com os adolescentes e os mesmo preenchem o formulário social e também conversamos com os gestores para ver necessidade de intervenções e orientações, garantindo apoio nessa fase super importante.

O ensinamento técnico tem por capacidade total de até no máximo 18 por turma, durante o decorrer da vigência, em caso de não adesão os cursos poderão sofrer alterações de carga horária ou de competência técnica, e assim ajustarmos para melhor atender os interessados levando em consideração também o Grupo Toniello.

O programa Jovem Colaborador contempla o fornecimento de vale-transporte, material didático, lanches e uniformes para os adolescentes, viabilizando assim a participarem de um processo de formação e qualificação profissional. Desta maneira o projeto também visa a garantia de direitos e ser um propulsor de desenvolvimento, inclusão social e apoio para o início de uma carreira profissional.

Realizamos contatos praticamente diários com os serviços da Rede a fim de buscar troca de experiências maiores e melhores informações para dinamizar os encaminhamentos e as orientações aos atendidos e seus familiares, além de participar ativamente de reuniões, capacitações e treinamentos disponíveis na Rede.

Obs.: Nosso atendimento *é de no máximo até 18 adolescentes* por ensinamento técnico/sala, em caso de não captação dessa quantidade podemos prorrogar prazos de inscrições e/ou atender em menor número considerando tempo e prazos de execução de cada ensinamento técnico, podendo assim esse número oscilar.

6.2 Tabela de Atividades: *Descrever as atividades e como elas serão realizadas.*

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Planejamento e/ou reuniões de equipe	Essa atividade diz respeito às discussões de caso interno, ajustes e/ou definições no desenvolvimento do Programa de trabalho.	Educadora, Assistente Social, coordenador (a)	Mensalmente
Divulgação do projeto e das vagas	A divulgação será amplamente realizada, podendo ser através de e-mail, panfletagem, Redes Sociais, Rádio, Televisão, Folders, em eventos etc. A divulgação das vagas será em tempo específico com a abertura das inscrições, porém, a divulgação do projeto ocorrerá durante todo o decorrer do ano	Equipe Fundação Amália e empresa prestadora de serviço	Mensalmente
Recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse	As Inscrições para cada ensinamento técnico se dão na abertura de vagas, o responsável deverá realizar o preenchimento da ficha com seus dados e do adolescente, o adolescente deverá estar matriculado na escola (documentos necessários RG, CPF dos responsáveis e adolescente, declaração escolar, comprovante de endereço). Na mesma oportunidade será realizado a acolhida com o responsável e adolescente e realizado o preenchimento do formulário social. Caso o adolescente tenha interesse em realizar mais de um curso, ele poderá fazê-lo desde que estejamos em abertura de vagas, e atenda as especificidades do ensinamento técnico. Cadastro: As famílias que tiverem interesse em ingressar os adolescentes e não estiverem em período de inscrição, poderá preencher o cadastro de interesse durante o decorrer do ano, assim o mesmo poderá ser contactado com a abertura das inscrições. <i>(Em virtude da necessidade de captar adolescentes dentro do prazo de início das atividades, podemos abrir as inscrições antecedentes ao início da parceria com o município)</i>	Educadora Social, Assistente Social	Recebimento das inscrições/acolhimento: três vezes na vigência Cadastro de interesse: Diário
Atendimento Social individual ou familiar	O atendimento social realizado pela Técnica responsável, a fim de orientar, encaminhar, mediar conflitos, acolher os adolescentes e	Assistente Social	Diária

	suas famílias sempre que necessário, durante todo o decorrer dos 12 meses esse canal de comunicação fica aberto.		
Atividades complementares	Essas atividades serão complementares as atividades de ensino técnico, fazendo abordagens necessárias para formação cidadã, preparação profissional, habilidades sociais, atividades informativas, orientações. Nessa atividade desenvolvemos Roda conversa, Palestras, levamos os adolescentes para visitas técnicas nas concessionárias, trabalhamos também assuntos emergentes em sala de aula. Acontecerão 2 para ensino técnico 160 e 3 para os demais ensinamentos técnicos As atividades podem ser realizadas pela equipe técnica ou poderá ser convidado uma pessoa externa para realizar atividades complementares no caso do psicólogo e/ou palestrante	Educadora Social, Assistente Social, Psicólogo, Palestrante	Semestral
Ensino técnico	Ensino técnico 2026/2027 Os ensinamentos poderão também realizar atividades na instituição de ensino parceira, a depender da necessidade e do curso. <i>Auxiliar de Mecânico 640 horas</i> ● Fundamentos de Mecânica Automotiva ● Controle Dimensional Aplicado à Automotiva ● Fundamentos de Eletricidade ● Sistemas de Suspensão Direção e Freios ● Transmissão Mecânica Veículos Leves ● Motor de Combustão Interna ● Sistemas de Alimentação e Ignição ● Sistema de Carga e Partida ● Sistema de Sinalização e Iluminação ● Informática	Instituição de ensino contratada	Diário

	<i>Auxiliar de Logística 160 horas</i> ● Fundamentos de logística nos processos de armazenagem, distribuição e suprimentos, seguindo procedimentos, normas de saúde, segurança do trabalho e meio ambiente ● Ferramentas de gestão nos processos logísticos ● Controles de estoques e suprimentos nos processos logísticos ● Aplicativos de planilhas eletrônicas, editores de texto e apresentações ● Empreendedorismo em projetos pessoais e organizacionais ● Análise de relatórios e indicadores de desempenho logístico <i>Técnicas administrativas e Atendimento ao cliente por telefone- 300 horas</i> ● Auxiliar no controle e informações dos processos administrativos ● Acompanhar e Realizar processos de venda ● Realizar o atendimento ao cliente ● Projeto Integrador Por motivos de força maior os cursos poderão ser ajustados.		
Formatura	Formatura se trata de um momento solene, é realizado em parceria com as Intuições responsáveis pelo ensinamento técnico, o adolescente recebe seu certificado nessa data, posteriormente o Buffet é servido, a família e demais convidados também participam desta data especial. Acontece posterior a curso/atividades a findar.	Equipe Fundação Equipe da instituição de ensino contratada	3 vezes na vigência

Reunião/encontro com os responsáveis	Momento de encontro com as famílias para discussões de questões voltadas aos alunos, palestras, dúvidas, sugestões para bom andamento do projeto e de atividades para os adolescentes, acolhimento, os temas são relevantes as famílias.	Educadora Social e Assistente Social, palestrante	Mínimo de uma (1) para curso 160 horas e mínimo de duas (2) para os demais ensinamentos técnicos
Atividade de Encerramento	A atividade de encerramento tem como objetivo marcar de forma especial a conclusão do ciclo de aprendizados técnicos com os adolescentes. Será promovido um dia de integração e descontração, voltado ao fortalecimento dos vínculos entre os participantes e suas famílias. O evento deverá contar com a presença dos adolescentes e de seus responsáveis, e incluirá palestras, dinâmicas e/ou rodas de conversa, abordando temas relevantes de forma leve e participativa. Esse momento busca valorizar a trajetória dos jovens, promover reflexões e reforçar a importância do apoio familiar no desenvolvimento de cada um. Ele acontecerá após a finalização do ensinamento técnico. As atividades podem ser realizadas pela equipe técnica ou poderá ser convidado uma pessoa externa para realizar atividades complementares no caso do psicólogo e/ou palestrante	Educadora Social, Assistente Social, Psicólogas do RH e/ou Palestrante	3 vezes durante a vigência
Encaminhamento e orientação para processo seletivo de vagas de emprego	Os Contatos são realizados junto às empresas parceiras a fim de destinar os adolescentes para os processos seletivos, havendo oportunidade de vaga e sendo interesse do atendido, entramos em contato passando as informações da vaga, horário e demais informações aos adolescentes e responsáveis. (esse processo pode ocorrer em tempo de curso, ou quando já finalizado). Esse período	Educadora social, Psicólogas do RH, Assistente Social	Semestral

	se dá geralmente no meio do plano de ação, podendo alterar caso tenham aberturas de vagas. A equipe do RH do Grupo Toniello juntamente com a Fundação Amália faz as orientações necessárias nesse período.		
Orientação para entrada no mercado de trabalho (Período de contratação)	A orientação para entrada no mercado de trabalho acontece posterior ao encaminhamento para processo seletivo, as orientações como baixar aplicativo de carteira de trabalho, documentos necessários, orientação para exame admissional e demais que se fazem necessários. Esse período se dá geralmente no meio da vigência, podendo alterar caso tenham aberturas de vagas. A equipe do RH do Grupo Toniello juntamente com a Fundação Amália faz as orientações necessárias nesse período.	Educadora social, Psicólogas do RH, Assistente Social	Semestral
Acompanhamento do adolescente após contratação	Este momento é muito importante, pois a partir da contratação o adolescente está em outra etapa de sua vida, e precisamos garantir que seja da melhor forma possível, o acompanhamento acontece após 1º mês de emprego, ou menos caso necessário, a partir de uma visita ao local de trabalho, conversando com o gestor responsável e com o adolescente a fim de entender se está tudo bem, captar informações, orientar, e fazer intervenções caso necessário, aplico formulário social. A Empresa que contratou o adolescente a partir de 45 dias também realiza acompanhamentos, e caso necessite de algo entram em contato conosco.	Educadora social, Assistente Social	1º e 2º Semestre
7. Público Alvo a ser Abrangido:			

7.1. Perfil:

O Programa Jovem colaborador deverá beneficiar até 18 adolescentes por turma, na faixa etária de 15 A 17 anos 11 meses e 29 dias, de ambos os sexos, encaminhado pela Rede socioassistencial do município e ou demanda espontânea, preferencialmente em estado de risco e/ou vulnerabilidade social, que residam em bairros periféricos, baixa renda per capita, famílias monoparentais, e beneficiários de transferência de renda.

7.2. Número de Atendidos:

Máximo de 18 por turma

7.3. Forma de acesso das crianças e/ou adolescentes:

Através de demanda espontânea ou através de encaminhamento da Rede de atendimento do Município.

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais

Reuniões mensais no CRAS de referência, reuniões mensais no CMDCA, CMAS, e demais órgãos públicos e privados, articulações com Judiciário, palestras, capacitações, discussões de caso, divulgações de nossas atividades.

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto: *Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes da proposta, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente. É obrigatório o preenchimento de todos os campos da tabela abaixo conforme item 10.4.6 L do Edital 01/2026 CMDCA/RP.*

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário (R\$)
01	Ensino Superior Serviço Social / Pós-graduação	Assistente Social	30 horas	CLT	R\$ 4.499,74	R\$ 1.379,27	R\$ 499,97	R\$ 374,97
01	Ensino Técnico	Educadora Social	44 horas	CLT	R\$ 2.661,91	R\$ 942,64	R\$ 295,76	R\$ 221,82
01	Ensino Fundamental	Servente de limpeza	20 horas	Prestador de serviço/Prátika	R\$ 1.837,40	-----	-----	-----

01	Ensino Superior Contábil	Contador (a)/ Contabilidade	Variável	Prestador de serviço externo	R\$ 1.240,00	-----	-----	-----
01	Ensino superior	Psicólogas do RH Grupo Toniello	Variável	Cedida pela parceria	-----	-----	-----	-----
01	Ensino superior	Palestrante	Variável	Cedida pela parceria/Atri ou externo	-----	-----	-----	-----
01	Ensino Superior/ Administração de empresa	Coordenador (a)	8 horas	Cedida pela parceria/Atri	-----	-----	-----	-----
01	Ensino Superior Publicidade e Propaganda	Divulgação	Variável	Prestador de serviço	R\$ 800,00	-----	-----	-----
05	Ensino Superior e técnico nas áreas de Humanas, logística, mecânica Nota explicativa (Esse valor é anual)	Professores/Inst rutores	20 horas	Instituição de ensino Parceiras	R\$ 276.332,00	-----	-----	-----

9.2. Plano de Capacitação Continuada:

Realizamos as capacitações prestadas pela rede de atendimento, particular e gratuitas através de plataformas digitais mínimo de 2 anuais.

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades: *Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas de acordo com o estabelecido para cada objetivo.*

Objetivo Específico	Atividades/Mês (nomear as atividades da mesma forma que foram escritas na tabela 5.2 e 6.2)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1- Preparação dos adolescentes	Planejamento e/ou reuniões de equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

tendo como eixo a formação com vistas ao seu empoderamento e desenvolvimento como cidadão, ampliando seu universo social	Divulgação do projeto e das vagas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Atendimento Social individual ou familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2- Qualificação dos adolescentes tendo como eixo a formação com ensinamento técnico, voltado para o curso escolhido com foco a introduzir o adolescente no mundo do trabalho	Atividades complementares	X		X		X		X		X	X	X	
	Ensinamento Técnico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Formatura					X							XX
	Reunião encontro com os responsáveis		X		X			X			X	X	
	Atividade de Encerramento					X						XX	
3- Encaminhamento dos adolescentes para processo seletivo	Encaminhamento e orientação para processo seletivo de vagas de emprego					X	X	X	X	X	X	X	X
	Orientação para entrada no mercado de trabalho (período de contratação)- (A DEPENDER DO PROCESSO DE ENTREVISTA E CONTRATAÇÃO)						X	X	X	X	X	X	X
	Acompanhamento dos adolescentes pós contratação (A DEPENDER DA CONTRATAÇÃO)						X		X		X		X
10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal): Descrever despesas que serão pagas com o recurso da parceria dentro das respectivas rubricas.													
DESPESA	1ª PARCEL A	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCEL A	7ª PARCEL A	8ª PARCEL A	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA	

BENS E MATERIAIS PERMANENTES												
BENS E EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
VEÍCULOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
IMÓVEL	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65
TOTAL (LOCAÇÃO)	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65	R\$ 3.806,65
MATERIAIS DE CONSUMO												
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL DIDÁTICO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

MATERIAL ESPORTIVO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
RECURSOS HUMANOS													
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
AVISO PRÉVIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
ESTAGIÁRIOS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
FÉRIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
INSS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
IRRF	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT) Educadora Social e Assistente Social	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,97
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
VALE ALIMENTAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
VALE TRANSPORTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
TOTAL (RECURSOS HUMANOS)	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,90	R\$ 5907,97
SERVIÇOS DE TERCEIROS													
CONTABILIDADE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	

LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
FOTOCOPIAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
SEGUROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
VIGILÂNCIA	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
UTILIDADES PÚBLICAS													
ÁGUA E ESGOTO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
FORÇA E LUZ	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
INTERNET/TV A CABO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
TELEFONES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	
TOTAL GERAL	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.741,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.741,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,55	R\$ 9.714,62

11. Descrição de Experiências prévias:

A Fundação quando iniciou suas atividades em 2019, foi motivada pela análise do contexto socioeconômico da época, e este cenário não mudou muito, onde era expressivo o índice de desemprego juvenil e a inserção em subemprego, situações que também podiam estar relacionadas com a exclusão, desesperança e até com a criminalidade. Diante disso, estabeleceu uma pauta de compromissos e dentre elas, desenvolver ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente de 15 a 17 anos e 11 meses, alicerçando esse apoio para sua entrada no mercado de trabalho e/ou qualificação profissional, como forma de amenizar o contingente de adolescentes desempregados e ou sem formação.

Mesmo com o impacto da pandemia, a Fundação desde sua inauguração até o momento conseguiu certificar mais de 191 pessoas com cursos profissionalizantes, encaminhá-los para o mercado de emprego, através das parcerias com o Grupo. Baseado na nossa experiência e informações colhidas junto às empresas parceiras que vem absorvendo parte desses adolescentes, tem nos impulsionado a persistir na continuidade dessas ações, pois temos constatado uma transformação muito positiva em suas vidas, e em decorrência esperamos cada vez mais ampliar esse número de adolescentes atendidos. Em 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 realizamos a parceria juntamente ao CMDCA, e pudemos ser beneficiados com aporte financeiro, o que nos ajudou no desenvolvimento das ações, a Fundação tem sido mantida pela rede de empresas parceiras do ramo automotivo da qual faz parte (GRUPO TONIELLO).

A profissionalização do jovem em situação de risco e seu ingresso no mercado de trabalho, melhora sua autoestima, eleva o nível da dinâmica familiar, amplia seu universo relacional, há um empoderamento da sua condição como cidadão e é a saída do obscurantismo social.

TIAGO
TONIELLO:2
6854512859

Assinado de forma
digital por TIAGO
TONIELLO:2685451285
9
Dados: 2026.06.16
17:33:59 -03'00'

Tiago Toniello- Responsável Legal



Documento assinado digitalmente
TALITA ALVES PEREIRA MILLAN
Data: 16/06/2026 11:26:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Talita Alves Pereira Millan- Responsável Técnico