

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 151
RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE	Julho/Dezembro
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	110/2025

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

Nome/Razão Social

Fundação Amália Vanzella Toniello

CNPJ

33.411.202/0001-85

Endereço com CEP

Rua José Bianchi, 555 cep: 14096-730

Telefones

16-3234-5475 - 16-99447-4040

E-mail institucional

secretaria@fundacaoavt.org.br; fundacaoamaliavtoniello@gmail.com ; talita.millan@fundacaoavt.org.br

Finalidades Estatutárias**Art. 4o – São finalidades da Fundação Amália Vanzella Toniello**

I – Implantar um serviço de proteção básica com um Programa de Atendimento à Criança, Adolescente e Família que se encontram em estado de risco e ou vulnerabilidade social, cujo objetivo é viabilizar por meio de ações concretas, mudanças significativas que venham a promover e trazer o bem-estar de todos. O programa será efetivado com implantação de diversos projetos específicos, sempre respeitando as peculiaridades de cada grupo, norteados pelo ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, como segue:

- 1 - Desenvolver projetos referenciados pelo CRAS – Centro de Referência de Assistência Social, CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social e outros da rede socioassistencial de acordo com a faixa etária, que possam oferecer orientação educacional, profissional, moral e cívica, lazer e esporte, às crianças, adolescentes e respectivas famílias atendidos e encaminhados por essa rede, preservando seus direitos e cidadania;
- 2 – Desenvolver projetos de capacitação profissional por meio de cursos profissionalizantes aos jovens com o objetivo de encaminhamento e ingresso ao mercado de trabalho, suprimindo a

carência de mão de obra qualificada existente, e com isso ressignificar e dar um norte na vida desses adolescentes e suas famílias;

3 – Desenvolver projetos de inclusão social às famílias, crianças e adolescentes, em especial as que se encontram em estado de vulnerabilidade social;

4 – Desenvolver projetos com a finalidade de promover o desenvolvimento socioeconômico das comunidades mais vulneráveis ou assisti-las em situações pontuais, envolvendo funcionários, clientes e fornecedores, por meio de ações sociais e cidadã, fortalecendo assim o trabalho voluntário.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto

Programa Jovem Colaborador

Nome do responsável pelo Projeto

Talita Alves Pereira Millan

Cargo
Assistente Social

E-mail do responsável
talita.millan@fundacaoavt.org.br

2.1 - Descrição

Atendimento a ações de formação, aperfeiçoamento e/ou qualificação profissional do adolescente de 14 a 17 anos e 11 meses, com atendimento de no mínimo 15 (quinze) usuários em situação de vulnerabilidade social em dias úteis, feriados ou finais de semana, em turnos de no mínimo três horas semanais, pelo período mínimo de 12 (doze) meses – Apoio à entrada no mercado de trabalho e qualificação profissional.

2.2 - Público Alvo

O Programa Jovem colaborador deverá beneficiar no máximo de 18 adolescentes por turma, na faixa etária de 15 A 17 anos 11 meses e 29 dias, encaminhado pela Rede socioassistencial do município e ou demanda espontânea, preferencialmente em estado de risco e/ou vulnerabilidade social, que residam em bairros periféricos, baixa renda per capita, famílias monoparentais.

2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria

Julho

Total de 45 atendidos em julho.

No mês de Julho tivemos recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse: Atendemos no mês de julho para os ensinamentos técnicos de Aux. de Vendas; Aux. de ADM e Operador de microcomputador total de

06 adolescentes e suas famílias. (um (1) que realizou apenas inscrições/acolhimento os outros 5 já iniciaram o curso em julho).

No mês de julho atendemos 44 adolescentes nas atividades de ensinamento técnico parceria **Termo 053/2024:** 13 adolescentes no curso de Auxiliar de mecânico em automóveis (12 meninos e 1 menina); **Termo 110/2025:** 18 adolescentes na Turma Auxiliar ADM (12 meninas e 6 meninos) e em Auxiliar de vendas 13 adolescentes (06 meninas e 07 meninos)

Agosto

Total de 43 atendidos em agosto.

No mês de agosto tivemos recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse: Atendemos no mês de agosto para os ensinamentos técnicos Operador de microcomputador e Auxiliar de Vendas total de 10 adolescentes e suas famílias. (Os 10 realizaram inscrições/acolhimento).

No mês de agosto atendemos 32 adolescentes nas atividades de ensinamento técnico **Termo 110/2025:** 18 adolescentes na Turma Auxiliar ADM (12 meninas e 6 meninos) e em Auxiliar de vendas 15 adolescentes (09 meninas e 06 meninos)

Os adolescentes são de bairros do entorno e de bairros mais distantes, entre eles estão, região do Ipiranga, Reserva Real, Jardim Cristo Redentor, Parque dos Servidores, Campos Elíseos, Vila Albertina, Jardim José Figueira, Parque dos Pinos, Antônio Palocci, Jardim, Jd Zara, Jardim Piratininga, Paulo Gomes Romeo, jardim presidente Dutra, Parque dos Lagos, Jardim independência, Parque dos Servidores, Jardim Jôquei Clube, Avelino Palma, Jardim Irajá, Planalto Verde, Parque são Sebastião, Flamboyans, Jardim Paulista, Jardim Botânico, Jardim Piratininga, Vila Tibério, Recreio Internacional . Em grande maioria são de bairros periféricos onde há alto índice de vendas de substâncias psicoativas, favelas, população vulnerável, dificuldades financeiras e sociais, também atendemos adolescente em alta complexidade (Semi liberdade).

Setembro

Total de 35 atendidos em setembro.

No mês de setembro tivemos recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse: Atendemos no mês de agosto para os ensinamentos técnicos Operador de microcomputador e Auxiliar de Vendas total de 03 adolescentes e suas famílias. (Os 03 realizaram inscrições/acolhimento).

No mês de setembro atendemos 32 adolescentes nas atividades de ensinamento técnico **Termo 110/2025:** 17 adolescentes na Turma Auxiliar ADM (12 meninas e 5 meninos) e em Auxiliar de vendas 15 adolescentes (10 meninas e 05 meninos)

Os adolescentes são de bairros do entorno e de bairros mais distantes, entre eles estão, região do Ipiranga, Reserva Real, Jardim Cristo Redentor, Parque dos Servidores, Campos Elíseos, Vila Albertina, Jardim José Figueira, Parque dos Pinos, Antônio Palocci, Jardim, Jd Zara, Jardim Piratininga, Paulo Gomes Romeo, jardim presidente Dutra, Parque dos Lagos, Jardim independência, Parque dos Servidores, Jardim Jôquei Clube, Avelino Palma, Jardim Irajá, Planalto Verde, Parque são Sebastião, Flamboyans, Jardim Paulista, Jardim Botânico, Jardim Piratininga, Vila Tibério, Recreio Internacional. Em grande maioria são de bairros periféricos onde há alto índice de vendas de substâncias psicoativas, favelas, população vulnerável, dificuldades financeiras e sociais, também atendemos adolescente em alta complexidade (Semi liberdade).

Outubro

Total de 49 atendidos em outubro.

No mês de outubro tivemos recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse: Atendemos no mês de outubro para os ensinamentos técnicos Operador de microcomputador e Auxiliar de Almoxarife total de 03 adolescentes e suas famílias. (Os 02 realizaram inscrições/acolhimento + 1 que realizou inscrição/acolhimento e iniciou em Operador de Microcomputador no mesmo mês).

No mês de outubro atendemos 30 adolescentes nas atividades de ensinamento técnico **Termo 110/2025:** 16 adolescentes na Turma Operador de Microcomputador (10 meninas e 06 meninos) e em Auxiliar de vendas 14 adolescentes (09 meninas e 05 meninos).

17 alunos Auxiliar ADM - formatura 08/10

Os adolescentes são de bairros do entorno e de bairros mais distantes, entre eles estão, região do Ipiranga, Reserva Real, Jardim Cristo Redentor, Parque dos Servidores, Campos Elíseos, Vila Albertina, Jardim José Figueira, Parque dos Pinos, Antônio Palocci, Jardim, Jd Zara, Jardim Piratininga, Paulo Gomes Romeo, jardim presidente Dutra, Parque dos Lagos, Jardim independência, Parque dos Servidores, Jardim Jôquei Clube, Avelino Palma, Jardim Irajá, Planalto Verde, Parque são Sebastião, Flamboyans, Jardim Paulista, Jardim Botânico, Jardim Piratininga, Vila Tibério, Recreio Internacional. Em grande maioria são de bairros periféricos onde há alto índice de vendas de substâncias psicoativas, favelas, população vulnerável, dificuldades financeiras e sociais, também atendemos adolescentes em alta complexidade (Semiliberdade), tribunal de justiça e CREAS.

2.4 - Demanda reprimida

Temos adolescentes com cadastro de interesse, não propriamente dita demanda reprimida, pois aos que se propuseram a realizar o ensinamento técnico dentro de suas especificidades, foram todos chamados, os que têm cadastro de interesse serão avisados quando abrirmos para novos cursos.

Novembro

Total de 36 atendidos em novembro.

No mês de novembro tivemos recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse: Atendemos no mês de novembro para o ensinamento técnico Auxiliar de Almoxarife total de 09 adolescentes e suas famílias.

No mês de novembro atendemos 27 adolescentes nas atividades de ensinamento técnico **Termo 110/2025:** 14 adolescentes na Turma Operador de Microcomputador (09 meninas e 05 meninos) e em Auxiliar de vendas 13 adolescentes (08 meninas e 05 meninos).

Os adolescentes são de bairros do entorno e de bairros mais distantes, entre eles estão, região do Ipiranga, Reserva Real, Jardim Cristo Redentor, Parque dos Servidores, Campos Elíseos, Vila Albertina, Jardim José Figueira, Parque dos Pinos, Antônio Palocci, Jardim, Jd Zara, Jardim Piratininga, Paulo Gomes Romeo, jardim presidente Dutra, Parque dos Lagos, Jardim independência, Parque dos Servidores, Jardim Jóquei Clube, Avelino Palma, Jardim Irajá, Planalto Verde, Parque são Sebastião, Flamboyans, Jardim Paulista, Jardim Botânico, Jardim Piratininga, Vila Tibério, Recreio Internacional . Em grande maioria são de bairros periféricos onde há alto índice de vendas de substâncias psicoativas, favelas, população vulnerável, dificuldades financeiras e sociais, também atendemos adolescentes em alta complexidade (Semiliberdade), tribunal de justiça e CREAS.

Dezembro

Total de 29 atendidos em novembro.

No mês de dezembro tivemos recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse: Atendemos no mês de dezembro para o ensinamento técnico Auxiliar de Almoxarife total de 04 adolescentes e suas famílias.

No mês de dezembro atendemos 25 adolescentes nas atividades de ensinamento técnico **Termo 110/2025:** 12 adolescentes na Turma Operador de Microcomputador (09 meninas e 03 meninos) e em Auxiliar de vendas 13 adolescentes (08 meninas e 05 meninos).

Os adolescentes são de bairros do entorno e de bairros mais distantes, entre eles estão, região do Ipiranga, Prq dos Flamboyants, Jardim Cristo Redentor, Parque dos Servidores, Campos Elíseos, Vila Albertina, Jardim José Figueira, Parque dos Pinos, Reserva Sul, Macaúba, Jardim Helena, Jardim, Jd Zara, Jardim Piratininga, Paulo Gomes Romeo, jardim presidente Dutra, Parque dos Servidores, Jardim Jóquei Clube, Avelino Palma, Jardim

Irajá, Planalto Verde, Parque são Sebastião, Flamboyants, Jardim Paulista, Jardim Piratininga, Vila Tibério, Jd Eugênio Lopes, Quintino Face II, Jd Progresso. Em grande maioria são de bairros periféricos onde há alto índice de vendas de substâncias psicoativas, favelas, população vulnerável, dificuldades financeiras e sociais, também atendemos adolescentes em alta complexidade, CREAS.

2.5 - Objetivos

Objetivo Geral: Desenvolver atividades socioeducacionais e oficinas de formação técnica de acordo com o curso escolhido, objetivando sua preparação e formação para vida pessoal e profissional aos jovens, contribuindo assim para sua garantia de direitos e inserção no mundo do trabalho.

Objetivos Específicos:

1. Preparação dos adolescentes tendo como eixo a formação e informação com vistas ao seu empoderamento e desenvolvimento como cidadão, ampliando seu universo social.
2. Qualificação dos adolescentes tendo como eixo a formação com ensinamento técnico, voltado para o curso escolhido, com foco a introduzir o adolescente no mundo do trabalho.
3. Encaminhamento dos adolescentes para o ingresso ao mercado de trabalho.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas

Atividades	Metas das Atividades
	Julho
1. Planejamento e/ou reuniões de equipe	1. Uma (1) reunião mensal - Alcançada
2. Divulgação do projeto e das vagas	2. Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, (18) por turma (Do total de 4 cursos, até o momento abrimos inscrições de três ensinamentos técnicos- duas (2) deles encerradas em julho) No total foram realizadas 19 inscrições para Aux. ADM- Alcançada No total foram realizadas 17 inscrições para Aux. de Vendas- Alcançada Operador de Microcomputador inscrições ainda abertas
3. Recebimento das inscrições/acolhimento, cadastro de interesse	3. Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis- Alcançada
4. Atendimento Social individual ou familiar	4. Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar- Alcançada
	Agosto
	1. Uma (1) reunião mensal - Alcançada

	2. Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, (18) por turma (Do total de 4 cursos, até o momento abrimos inscrições de três ensinamentos técnicos- duas (2) deles encerradas em julho) No total foram realizadas 19 inscrições para Aux. ADM- Alcançada No total foram realizadas 17 inscrições para Aux. de Vendas- Alcançada Operador de Microcomputador inscrições ainda abertas 3. Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis- Alcançada 4. Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar- Alcançada Setembro 1. Uma (1) reunião mensal - Alcançada 2. Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, (18) por turma (Do total de 4 cursos, até o momento abrimos inscrições de três ensinamentos técnicos) No total foram realizadas 19 inscrições para Aux. ADM- Alcançada No total foram realizadas 17 inscrições para Aux. de Vendas- Alcançada No total foram realizadas 21 inscrições para Operador de Microcomputador - Alcançada 3. Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis- Alcançada 4. Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar- Alcançada Outubro 1. Uma (1) reunião mensal - Alcançada 2. Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, (18) por turma No total foram realizadas 19 inscrições para Aux. ADM- Alcançada No total foram realizadas 17 inscrições para Aux. de Vendas- Alcançada No total foram realizadas 21 inscrições para Operador de Microcomputador - Alcançada Auxiliar de Almoxarife: inscrições abertas 3. Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis- Alcançada 4. Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar- Alcançada Novembro 1. Uma (1) reunião mensal - Alcançada
--	---

	2. Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, (18) por turma No total foram realizadas 19 inscrições para Aux. ADM- Alcançada No total foram realizadas 17 inscrições para Aux. de Vendas- Alcançada No total foram realizadas 21 inscrições para Operador de Microcomputador - Alcançada Auxiliar de Almoxarife: inscrições abertas 3. Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis- Alcançada 4. Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar- Alcançada Dezembro 1. Uma (1) reunião mensal - Alcançada 2. Preenchimento de 90% das vagas em cada ensinamento técnico, (18) por turma No total foram realizadas 19 inscrições para Aux. ADM- Alcançada No total foram realizadas 17 inscrições para Aux. de Vendas- Alcançada No total foram realizadas 21 inscrições para Operador de Microcomputador - Alcançada Auxiliar de Almoxarife: No total foram 18 inscrições: Alcançada 3. Acolher 100% dos adolescentes inscritos e seus responsáveis- Alcançada 4. Orientar, encaminhar, acolher 100% da demanda que necessitar- Alcançada
1. Atividades complementares (temas transversais, visitas técnicas, palestras) 2. Ensino Técnico (160/800/400 horas) 3. Formatura 4. Reunião/encontro com os responsáveis 5. Atividade de encerramento-Circuito de Palestras e Roda de Conversa.	1. 80% de frequência: Realizada atividade 28/07/2025 - auxiliar ADM- Expectativa x Realidade - Alcançada 2. 80% de frequência: Auxiliar ADM- Alcançada Auxiliar vendas - Alcançada 3. 90% de frequência dos formandos na atividade específica - Formatura: (não aconteceu essa atividade em Julho para esse termo) 4. 80% dos responsáveis presente: (não aconteceu essa atividade em Julho para esse termo) 5. 80 % dos adolescentes presentes e seus responsáveis: (não aconteceu essa atividade em Julho)

	Agosto 1. 80% de frequência: Realizada atividade 04/08/2025 - auxiliar Vendas- Expectativa x Realidade, e 29/08 atividade Casa Aberta no SENAC - Alcançada 2. 80% de frequência: Auxiliar ADM- Alcançada Auxiliar vendas - Alcançada (1 adolescentes teve 80% de ausência no mês de agosto, e tivemos 3 desistência). 3. 90% de frequência dos formandos na atividade específica - Formatura: (não aconteceu essa atividade em agosto) 4. 80% dos responsáveis presente: 15/08 e 21/08 Atividades com os responsáveis - Não Alcançada (não compareceram todos os responsáveis, justificaram a ausência) 5. 80 % dos adolescentes presentes e seus responsáveis: (não aconteceu essa atividade em agosto) Setembro 1. 80% de frequência: Alcançada Realizada atividade: 05/09 Palestra sobre Comunicação empresarial Auxiliar de vendas e Auxiliar Adm; Realizada atividade: 23/09 Palestra setembro Amarelo e Roda de conversa sobre vendas com gerente da Ontake, para a turma Auxiliar de vendas 2. 80% de frequência: Auxiliar ADM- Alcançada parcialmente: 1 adolescente ficou com frequência abaixo de 80% Auxiliar vendas - Alcançada 3. 90% de frequência dos formandos na atividade específica - Formatura: (não aconteceu essa atividade em setembro). 4. 80% dos responsáveis presente: (não aconteceu essa atividade em setembro) 5. 80 % dos adolescentes presentes e seus responsáveis: Alcançada (22/09 atividade de encerramento- Auxiliar ADM) Outubro 1. 80% de frequência: Alcançada Realizada atividade: curso Operador de Microcomputador 17/10 Expectativa x realidade 2. 80% de frequência: Auxiliar vendas - Alcançada parcialmente- 2 adolescentes ficaram com frequência abaixo de 80%
--	--

	Operador de Microcomputador-Alcançada parcialmente - 3 adolescentes ficaram com frequência abaixo de 80% 3. 90% de frequência dos formandos na atividade específica - Formatura: Realizada Formatura 08/10/25 - Alcançada. 4. 80% dos responsáveis presente: (não aconteceu essa atividade em outubro) 5. 80 % dos adolescentes presentes e seus responsáveis: (não aconteceu essa atividade de outubro) Novembro 1. 80% de frequência: Alcançada Realizada atividade: Curso Operador de Microcomputador 19/11 Trabalho em equipe e dia 27/11 simulação de entrevista 2. 80% de frequência: Auxiliar vendas - Alcançada parcialmente- 1 adolescente ficou com frequência abaixo de 80% Operador de Microcomputador-Alcançada parcialmente - 2 adolescentes ficaram com frequência abaixo de 80% 3. 90% de frequência dos formandos na atividade específica - Formatura: (não aconteceu essa atividade em novembro) 4. 80% dos responsáveis presente: Alcançada- 07/11 encontro Vivências com os responsáveis 5. 80 % dos adolescentes presentes e seus responsáveis: (não aconteceu essa atividade em novembro) Dezembro 1. 80% de frequência: Não tivemos essa atividade em dezembro 2. 80% de frequência: Auxiliar vendas - Alcançada parcialmente- 4 adolescentes ficaram com frequência abaixo de 80% Operador de Microcomputador-Alcançada parcialmente - 1 adolescentes ficaram com frequência abaixo de 80% 3. 90% de frequência dos formandos na atividade específica - Formatura: 19/12/2025- Alcançada 4. 80% dos responsáveis presente: 03/12 Alcançada 5. 80 % dos adolescentes presentes e seus responsáveis:Alcançada 12/12
1. Encaminhamento e orientação para processo seletivo de vagas de emprego	1. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego (não aconteceu essa atividade em Julho para esse termo)

2. Orientação para entrada no mercado de trabalho (período de contratação) 3. Acompanhamento dos adolescentes após contratação	1.1 80% de satisfação dos participantes (não aconteceu essa atividade em Julho para esse termo) 2. 100% dos contratados orientados (não aconteceu essa atividade em Julho para esse termo) 3. Acompanhar 100% dos contratados (não aconteceu essa atividade em Julho para esse termo) OBS:.. Essas atividades ainda não aconteceram Agosto 1. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego (não aconteceu essa atividade em agosto) 1.1 80% de satisfação dos participantes (não aconteceu essa atividade em agosto) 2. 100% dos contratados orientados (não aconteceu essa atividade em agosto) 3. Acompanhar 100% dos contratados (não aconteceu essa atividade em agosto) OBS:.. Essas atividades ainda não aconteceram Setembro 1. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego (não aconteceu essa atividade em setembro) 1.1 80% de satisfação dos participantes: (não aconteceu essa atividade em setembro) 2. 100% dos contratados orientados: (não aconteceu essa atividade em agosto) 3. Acompanhar 100% dos contratados: (não aconteceu essa atividade em setembro) OBS:.. Essas atividades ainda não aconteceram Outubro 1. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego (não aconteceu essa atividade em outubro)
--	--

1.1 80% de satisfação dos participantes: (não aconteceu essa atividade em outubro) 2. 100% dos contratados orientados: (não aconteceu essa atividade em outubro) 3. Acompanhar 100% dos contratados: (não aconteceu essa atividade em outubro) OBS:. Essas atividades ainda não aconteceram Novembro 1. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego: Alcançado (na primeira etapa foram 07 que passaram por processo seletivo ADM) 1.1 80% de satisfação dos participantes: Alcançada 2. 100% dos contratados orientados: Alcançada 3. Acompanhar 100% dos contratados: (essa atividade ainda não foi realizada) OBS:. Não necessariamente todas as atividades acontecem mensalmente, depende da etapa do curso onde os adolescentes estarão. Dezembro 1. 90% dos alunos encaminhados para entrevista de emprego: Alcançado (na segunda etapa foram 04 que passaram por processo seletivo- ADM) 1.1 80% de satisfação dos participantes: Alcançada 2. 100% dos contratados orientados: Alcançada 3. Acompanhar 100% dos contratados: (essa atividade não aconteceu em dezembro) OBS:. Não necessariamente todas as atividades acontecem mensalmente, depende da etapa do curso onde os adolescentes estarão.			
2.7 - Recursos Humanos			
NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS

Talita Alves Pereira Millan	Assistente Social	CLT	30
Angélica Hosana de Paula	Educadora Social	CLT	44
Leticia Toniello	Psicóloga - RH	Parceria	Variável
Contabilidade Moore	Contadora	Parceria	Variável
Magali Gomes Baldo Francelino	Coordenadora	Parceria	08 horas
Prátika limpeza	Faxineira	Prestador de Serviço	20 horas
Palestrante	RH ou externo	Parceria	Variável
Publicidade e Propaganda	MKT	Parceria	Variável
SENAI	Professor	Prestador de Serviço	20 horas
SENAC	Professor	Prestador de Serviço	20 horas

Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

Articulações com com parceiros, tribunal de Justiça, terceiro setor

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

Julho

A participação dos adolescentes se inicia já no primeiro contato, quando eles definem o curso que farão conosco, a partir disso em sala de aula, ou em outros momentos eles podem sugerir mudanças, melhorias através de conversas com a equipe da Fundação e através de urna disponibilizada aos atendidos para sugestões e críticas, além do formulário de satisfação que nos ajudam a entender o andamento da instituição e foi aplicado na turma de Auxiliar mecânico, e através das reuniões dos responsáveis também fora possível debater alguns ajustes que as famílias nos ajudam a construir.

Agosto

A participação dos adolescentes se inicia já no primeiro contato, quando eles definem o curso que farão conosco, a partir disso em sala de aula, ou em outros momentos eles podem sugerir mudanças, melhorias através de conversas com a equipe da Fundação e através de urna disponibilizada aos atendidos para sugestões e críticas, além do formulário de satisfação que nos ajudam a entender o andamento da instituição, e através das reuniões dos responsáveis também fora possível debater alguns ajustes que as famílias nos ajudam a construir. Os adolescentes também falaram sobre o lanche, trocaram guaraná por coca-cola e suco, através da urna pediram intervenção sobre postura, fofoca, que será realizada no mês subsequente.

Setembro

A participação dos adolescentes se inicia já no primeiro contato, quando eles definem o curso que farão conosco, a partir disso em sala de aula, ou em outros momentos eles podem sugerir mudanças, melhorias através de conversas com a equipe da Fundação e através de urna disponibilizada aos atendidos para sugestões e críticas, além do formulário de satisfação que nos ajudam a entender o andamento da instituição, e através das reuniões dos responsáveis também fora possível debater alguns ajustes que as famílias nos ajudam a construir. Os

adolescentes, através da urna pediram intervenção sobre postura, fofoca, que foi realizada nos dois ensinamentos técnicos 05/09 (Palestra sobre Comunicação empresarial).

Outubro

A participação dos adolescentes se inicia já no primeiro contato, quando eles definem o curso que farão conosco, a partir disso em sala de aula, ou em outros momentos eles podem sugerir mudanças, melhorias através de conversas com a equipe da Fundação e através de urna disponibilizada aos atendidos para sugestões e críticas, além do formulário de satisfação que nos ajudam a entender o andamento da instituição, e através das reuniões dos responsáveis também fora possível debater alguns ajustes que as famílias nos ajudam a construir. Os adolescentes, através da urna pediram intervenção sobre postura, fofoca, que foi realizada nos dois ensinamentos técnicos 05/09 (Palestra sobre Comunicação empresarial).

Novembro

A participação dos adolescentes se inicia já no primeiro contato, quando eles definem o curso que farão conosco, a partir disso em sala de aula, ou em outros momentos eles podem sugerir mudanças, melhorias através de conversas com a equipe da Fundação e através de urna disponibilizada aos atendidos para sugestões e críticas, além do formulário de satisfação que nos ajudam a entender o andamento da instituição, e através das reuniões dos responsáveis também fora possível debater alguns ajustes que as famílias nos ajudam a construir. Os adolescentes, através da urna pediram intervenção sobre postura, fofoca, que foi realizada nos dois ensinamentos técnicos 05/09 (Palestra sobre Comunicação empresarial), não trouxeram outras questões posteriormente.

Dezembro

A participação dos adolescentes se inicia já no primeiro contato, quando eles definem o curso que farão conosco, a partir disso em sala de aula, ou em outros momentos eles podem sugerir mudanças, melhorias através de conversas com a equipe da Fundação e através de urna disponibilizada aos atendidos para sugestões e críticas, além do formulário de satisfação que nos ajudam a entender o andamento da instituição, e através das reuniões dos responsáveis também fora possível debater alguns ajustes que as famílias nos ajudam a construir. Os adolescentes, através da urna pediram intervenção sobre postura, fofoca, que foi realizada nos dois ensinamentos técnicos 05/09 (Palestra sobre Comunicação empresarial), não trouxeram outras questões posteriormente.

2.10 - Monitoramento e Avaliação

O monitoramento e avaliação é realizado através da equipe técnica da própria Fundação Amália, **utilizando como instrumental:** Lista de presença, ficha de inscrição e cadastro de interesse, Ficha de atendimento Social, relatórios, percepção da equipe, relação de encaminhamentos para processo seletivo, pesquisa de satisfação, relação de controle de contratação, formulário Social.

Os indicadores utilizados para aferição: Índice de atividade realizada em equipe, índice de inscrições, índice de atendimento social inicial, índice de atendimento social, índice de frequência atividades complementar, índice de frequência nas atividades de ensinamento técnico, índice de frequência nas atividades dos responsáveis, índice de presença/confirmação, Índice de participação de processo seletivo, Índice de satisfação, Índice de contratação.

Através dos indicadores percebemos que o curso realizado está com bom desenvolvimento, boa participação dos adolescentes, eles têm demonstrado interesse nas matérias disponibilizadas em sala de aula, integração em sala de aula, ampliação do universo informacional e relacional.

2.11 – Capacitação Continuada

No mês de julho realizou-se pelo MDS capacitação sobre identidade de gênero.
No mês de novembro curso online sobre cadastro Único

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 12 de janeiro de 2026.

 Documento assinado digitalmente
TALITA ALVES PEREIRA MILLAN
Data: 15/01/2026 13:46:31-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Talita Alves Pereira Millan
CRESS: 59374/SP

TIAGO
TONIELLO:
268545128
59
Assinado de forma
digital por TIAGO
TONIELLO:268545
12859
Dados: 2026.01.15
10:38:29 -03'00'

Representante Legal-Tiago Toniello